

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Общая теория и практика соревнований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент , Садырин Сергей Леонидович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Общая теория и практика соревнований»:

- углубление знаний магистрантов специфики спортивных соревнований;
- повышение педагогических и психологических умений и навыков эффективной организации и проведения спортивных соревнований;
- улучшение способности в напряженной соревновательной обстановке добиваться победы над очередным соперником и достигать стратегической цели спортивного сезона или многолетнего цикла;
- подготовка магистрантов к организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины магистранты должны познакомиться с правилами соревнований по различным видам спорта, освоить организацию, подготовку и судейство соревнований по видам спорта.

После изучения данной дисциплины магистры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | ПК-1: Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки |
| | ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,61 (22) | |
| занятия лекционного типа | 0,17 (6) | |
| практические занятия | 0,44 (16) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,39 (86) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Социокульту-рологические аспекты теории спортивных соревнований | | | | | | | | | |
| | 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана. Объем и тематика изучаемой информации, значимость и связь изучаемой дисциплины с другими учебными курсами по специальности | 2 | | | | | | | |
| | 2. Теория спортивных соревнований в системе наук о спорте | | | 2 | | | | | |
| | 3. Понятие "соревнование", особенности правил соревнований в сфере спорта. Функции соревнований. | | | 2 | | | | | |
| | 4. | | | | | | | 18 | |
| 2. Особенности соревновательной деятельности | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 1. Факторы соревновательной ситуации. Объективная и субъективная значимость соревнований. Психический стресс, его динамика соревновательного стресса и влияние на внимание. Тактика соревновательной деятельности. | 2 | | | | | | | |
| 2. Психологические особенности соревновательной деятельности. Социально-психологические условия соревнования. | | | 1 | | | | | |
| 3. Физиологические особенности соревновательной деятельности. | | | 2 | | | | | |
| 4. | | | | | | | 24 | |
| 3. Соревнования в системе подготовки спортсмена | | | | | | | | |
| 1. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. Подготовительная функция соревнований. | 2 | | | | | | | |
| 2. Современная концепция подготовки спортсмена, спортивная форма. Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов. | | | 2 | | | | | |
| 3. Соревновательная практика и ее параметры. Количество соревнований. Плотность соревнований. | | | 2 | | | | | |
| 4. Тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. | | | | | | | 20 | |
| 4. Практика организации и проведения спортивных | | | | | | | | |
| 1. Система допуска участников, сроки, документы. | | | 2 | | | | | |
| 2. Системы проведения спортивных соревнований в различных видах спорта, особенности, традиции. | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, а также прием отработки пропущенных занятий. | | | | | | | 20 | |
| 4. | | | | | | | | |
| Всего | 6 | | 16 | | | | 82 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Крафт В.А., Нечаева Л.Н. Физическое воспитание. Организация, проведение и судейство соревнований по спортивным играм (волейбол, баскетбол, мини-футбол): методические указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
2. Быков В.В. Организация и проведение комплексных спортивных соревнований в вузе: учеб. пособие(Красноярск: КрасГАСА).
3. Красников А. А. Основы теории спортивных соревнований: учебное пособие для студентов вузов по направлению 031100- Физическая культура и специальности 032101- Физическая культура и спорт (Москва: Физическая культура).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеомagniтофон для просмотра учебных видеофильмов.